

CURSO ESPECIALIZADO

# Análisis Cualitativo con **ATLAS.ti**

Para tesis y trabajos académicos

Formación especializada orientada al desarrollo de competencias para la organización, codificación, análisis e interpretación de información cualitativa mediante el uso de **ATLAS.ti**



Modalidad Virtual



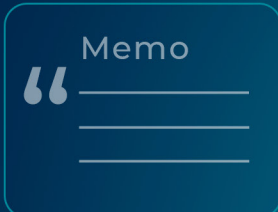
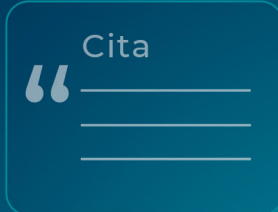
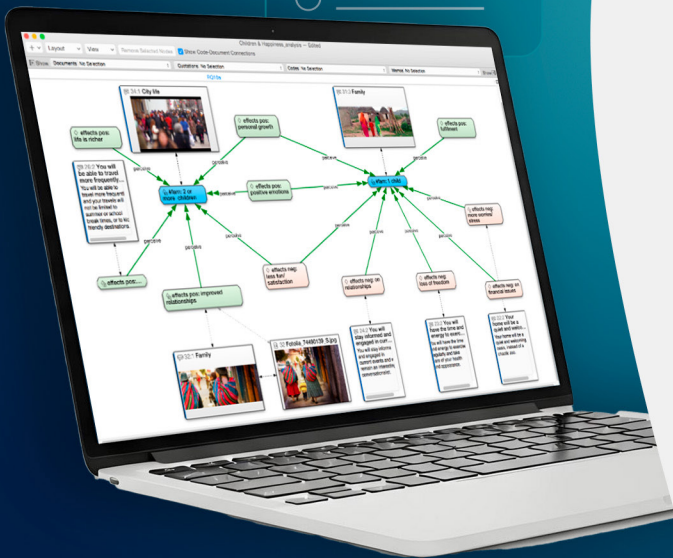
Duración: 1 mes



40 horas académicas



Impulsa tus competencias investigativas con herramientas digitales para tesis y trabajos académicos.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

## VICERECTORADO ACADÉMICO

CENTRO DE INFORMÁTICA  
Y FORMACIÓN CONTINUA

*“El conocimiento nace cuando la información se ordena, se interpreta y se convierte en evidencia.”*

## ¿Quienes Somos?

En el Centro de Informática y Formación Continua de la Universidad Nacional de Juliaca estamos dedicados a la formación, capacitación y actualización permanente de competencias tecnológicas y profesionales, orientadas a responder a los desafíos de la era digital y a las demandas actuales del mercado laboral.

Estamos comprometidos con la excelencia académica, la innovación educativa y el aprendizaje continuo, promoviendo el desarrollo de conocimientos y habilidades en informática, tecnologías de la información, ofimática profesional, inteligencia artificial, desarrollo de software, seguridad informática y otras áreas estratégicas para el crecimiento profesional.

Nuestra misión es brindar programas de formación de alta calidad, dirigidos a estudiantes, egresados, profesionales, servidores públicos y empresas, mediante una oferta académica flexible que incluye cursos especializados, diplomados, talleres prácticos y programas de capacitación continua, con un enfoque orientado a resultados y a la empleabilidad.

En el Centro de Informática y Formación Continua de la UNA J, nos respaldamos en docentes altamente calificados, metodologías modernas y un enfoque práctico y aplicado, que permite a nuestros participantes transferir los conocimientos adquiridos al entorno académico, laboral y empresarial de manera efectiva.

Creemos firmemente en la educación como motor de transformación y desarrollo, por ello trabajamos constantemente en la actualización de nuestros contenidos, alineándonos a las nuevas tendencias tecnológicas y a las necesidades del entorno, contribuyendo así al fortalecimiento académico, profesional y social de nuestra comunidad universitaria y regional.

*¡Te invitamos a formar parte de nuestra comunidad y a prepararte para los retos del presente y del futuro digital!*





## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Curso Especializado en Análisis Cualitativo con ATLAS.ti para Tesis y Trabajos Académicos está orientado al desarrollo de competencias metodológicas, técnicas y prácticas para organizar, codificar, analizar e interpretar información cualitativa mediante el uso de ATLAS.ti.

A través de un enfoque teórico-práctico, los participantes aprenderán a crear proyectos de análisis, incorporar documentos primarios, seleccionar citas, generar códigos, elaborar memos, organizar categorías, construir redes conceptuales y generar reportes básicos de resultados.

## ¿Quiénes pueden Participar?

El programa está dirigido a:

- Estudiantes universitarios y de institutos superiores interesados en la investigación cualitativa.
- Egresados, bachilleres y tesistas que desarrollan tesis o trabajos académicos.
- Docentes, investigadores y profesionales que requieran organizar, codificar y analizar información cualitativa.
- Público en general interesado en fortalecer sus competencias en el uso de ATLAS.ti.

Requisitos:

- Manejo básico de herramientas informáticas e internet.
- Conocimientos básicos de ofimática y gestión de archivos digitales.
- Contar con ATLAS.ti instalado o con acceso a una versión de prueba, académica o institucional.



## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Fortalecer competencias metodológicas, técnicas y prácticas en el uso de ATLAS.ti para el análisis cualitativo.
- Comprender la importancia del análisis cualitativo asistido por software en tesis, trabajos académicos e investigaciones.
- Crear y organizar proyectos de análisis cualitativo mediante la incorporación de documentos primarios.
- Aplicar procedimientos básicos de segmentación, codificación y organización de categorías para interpretar la información.
- Elaborar memos, relaciones y redes conceptuales que faciliten el análisis y la sistematización de hallazgos.
- Generar reportes básicos y un producto final aplicado como evidencia del proceso desarrollado en ATLAS.ti.



## CERTIFICACIÓN

### CERTIFICADO:

- La certificación será emitida por la Universidad Nacional de Juliaca a través del Centro de Informática y Formación Continua para los participantes que aprueben satisfactoriamente el curso.

### CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN:

- Los participantes que cumplan con la asistencia y actividades programadas recibirán constancia de participación correspondiente.

**i Información General**



**Modalidad  
Virtual**



**Duración  
1 mes**



**Videos, Guías y  
Otros**



**4 sesiones en Vivo**



**Certificado al  
finalizar**



**40 horas  
Académicas**



**Clases Grabadas**



**Aula Virtual**



**Inversión**

**Inscripción**

**Matricula  
S/. 30.00**

**Certificado**

**Matricula  
S/. 20.00**

**Costo Mensual**

**Público General  
S/. 120.00**

**Estudiantes UNAJ  
S/. 70.00**

**Convenios  
Institucionales  
S/. 60.00**

**Docentes  
Administrativos  
Egresados  
S/. 80.00**

**Pagos Corporativos con Descuento**

**Corporativo 03  
Grupo de tres personas,  
Matriculadas desde el inicio.  
S/. 70.00**

**Corporativo 05  
Grupo de cinco personas,  
Matriculadas desde el inicio.  
S/. 60.00**

**Corporativo 08  
Grupo de ocho personas,  
Matriculadas desde el inicio.  
S/. 50.00**



**Modalidades de Pago**

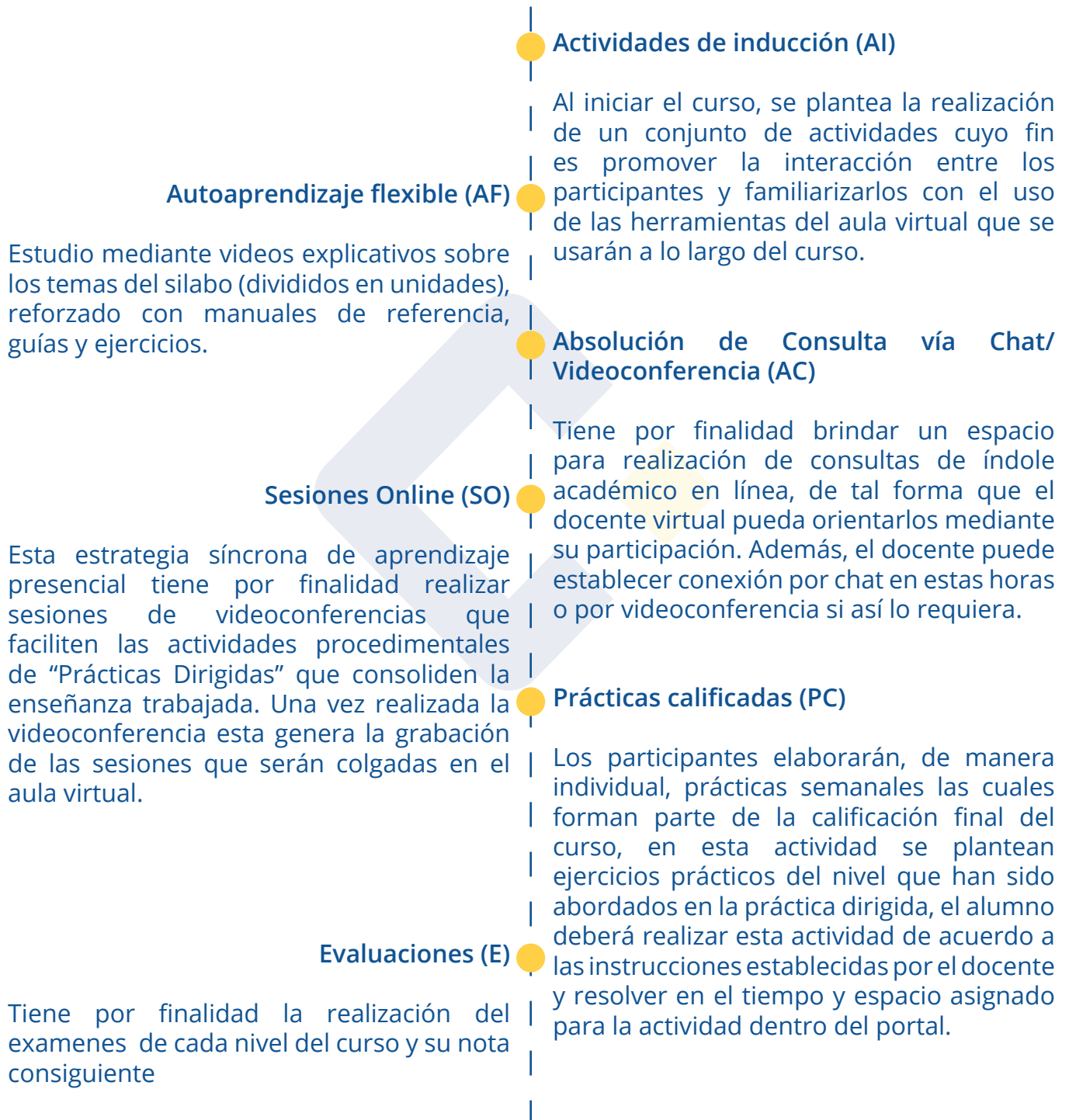
- Caja UNAJ - Av. Nueva Zelanda 631.
- Agentes o Banco de la Nación: Cta. Cte N°: 00721058190
- De otros Bancos: Cta. CCI N°: 01872100072105819011

A nombre de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA



## Nuestra Metodología

La metodología a seguir en el presente programa virtual incorpora características e-learning y el empleo de actividades activas y participativas.





## Contenido del Programa

### TEMA I: FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS CUALITATIVO Y ENTORNO DE ATLAS.ti

#### Sesión 1: Introducción al análisis cualitativo asistido por software y creación del proyecto

- Introducción al análisis cualitativo en procesos de investigación.
- Concepto e importancia de los programas CAQDAS.
- ¿Qué es ATLAS.ti y para qué sirve?
- Alcances y limitaciones del software en el análisis cualitativo.
- Componentes principales de ATLAS.ti
  - Unidad Hermenéutica.
  - Documentos primarios.
  - Citas.
  - Códigos.
  - Memos.
  - Familias.
  - Relaciones.
  - Vistas de red.
- Reconocimiento de la interfaz principal de ATLAS.ti.
- Creación, guardado y apertura de un proyecto de análisis cualitativo.

#### Actividad práctica

Creación de una Unidad Hermenéutica o proyecto inicial en ATLAS.ti, reconocimiento de la interfaz del programa y elaboración de un primer memo descriptivo sobre el tema de investigación o caso de análisis.

#### Actividad asincrónica

Lectura guiada sobre análisis cualitativo asistido por software y revisión de los componentes principales de ATLAS.ti.

#### Evidencia de aprendizaje

Proyecto creado en ATLAS.ti y memo inicial del proceso de análisis.

### TEMA II: GESTIÓN DE DOCUMENTOS PRIMARIOS, CITAS Y MEMOS

#### Sesión 2: Organización de documentos y segmentación de información cualitativa

- Preparación de materiales cualitativos para el análisis.
- Tipos de documentos primarios:
  - Entrevistas.
  - Respuestas abiertas.
  - Documentos institucionales.
  - Observaciones.

- Diarios de campo.
- Archivos de texto, audio, video o imagen.
- Incorporación de documentos primarios al proyecto.
- Organización y revisión inicial de los documentos.
- Segmentación de información cualitativa.
- Creación de citas o fragmentos significativos.
- Importancia de los memos en el proceso de análisis.
- Elaboración de memos analíticos y procedimentales.

### Actividad práctica

Importación de documentos primarios en ATLAS.ti, selección de fragmentos significativos y creación de citas vinculadas al tema de investigación.

### Actividad asincrónica

Preparación de documentos propios o proporcionados por el docente para ser utilizados en la práctica de análisis cualitativo.

### Evidencia de aprendizaje

Documentos primarios incorporados al proyecto, citas creadas y memos analíticos iniciales.

## TEMA III: CODIFICACIÓN CUALITATIVA Y ORGANIZACIÓN DE CATEGORÍAS

### Sesión 3: Creación de códigos, codificación y construcción de categorías

- Concepto de código en el análisis cualitativo.
- Tipos de codificación:
  - Codificación deductiva.
  - Codificación inductiva o emergente.
  - Codificación mixta.
- Creación de códigos en ATLAS.ti.
- Asignación de códigos a citas.
- Revisión, edición y depuración de códigos.
- Organización de códigos por temas o categorías.
- Uso de familias para agrupar códigos.
- Elaboración de comentarios y memos vinculados a códigos.
- Recomendaciones para evitar la codificación excesiva o desordenada.

### Actividad práctica

Codificación de citas seleccionadas, creación de códigos iniciales, agrupación de códigos por categorías y redacción de memos interpretativos.

### Actividad asincrónica

Desarrollo de una práctica autónoma de codificación sobre un documento cualitativo, identificando categorías preliminares.

## Evidencia de aprendizaje

Sistema inicial de códigos, citas codificadas, categorías organizadas y memos interpretativos.

## TEMA IV: RELACIONES, REDES CONCEPTUALES E INFORMES DE RESULTADOS

### Sesión 4: Construcción de relaciones, redes e informe final del análisis

- Relación entre citas, códigos y memos.
- Construcción de vínculos conceptuales entre códigos.
- Organización de categorías y subcategorías.
- Creación de vistas de red en ATLAS.ti.
- Representación gráfica del análisis cualitativo.
- Lectura e interpretación de redes conceptuales.
- Herramientas básicas de exploración y consulta.
- Generación de reportes básicos del análisis.
- Exportación de evidencias del proceso:
  - Citas.
  - Códigos.
  - Memos.
  - Categorías.
  - Redes.
  - Informes.
- Presentación del producto final del curso.

#### Actividad práctica

Construcción de una red conceptual en ATLAS.ti, generación de un reporte básico del análisis y presentación del avance final del proyecto.

#### Actividad asincrónica

Culminación del proyecto final, revisión de códigos, memos, relaciones y elaboración del informe básico de resultados.

#### Evidencia de aprendizaje

Red conceptual, reporte básico del análisis cualitativo y proyecto final desarrollado en ATLAS.ti.



## PROCESO DE MATRÍCULA

### PASO 01: Depósito o pago en Caja

- Caja UNAJ - Av. Nueva Zelanda 631.
- Agentes o Banco de la Nación: Cta. Cte N°: 00721058190
- De otros Bancos: Cta. CCI N°: 01872100072105819011



A nombre de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

### PASO 02: Confirmación

Envíanos tu voucher de pago a alguno de estos medios:

MATRÍCULAS POR CORREO: [centro\\_informatica@unaj.edu.pe](mailto:centro_informatica@unaj.edu.pe)

MATRÍCULAS POR WHATSAPP: 967 364 556 / 983 352 749

- En el mensaje adjunta tu número de teléfono para poder contactarte

### PASO 03: Registro

Manténgase atento a su correo electrónico o teléfono, el área de matrícula se comunicará contigo.



## CONSIDERACIONES GENERALES

- ☑ El modelo de certificado es único y no modificable.
- ☑ El participante podrá recibir un certificado de participación o aprobación por curso inscrito.
- ☑ El certificado de participación solo será otorgado si el participante marca asistencia en al menos el 70% de las clases del curso.
- ☑ El certificado de aprobación solo será otorgado al participante si presenta y aprueba los entregables del módulo con una calificación mínima de 14/20.
- ☑ Las clases grabadas y materiales del curso permanecerán disponibles en la plataforma online al menos tres meses después de finalizar el curso.
- ☑ El alumno garantiza que cuenta con conexión de internet estable y adecuada para las clases en vivo.
- ☑ El alumno garantiza que su ordenador se encuentra en las condiciones adecuadas y cumpla con los requerimientos mínimos para la instalación de los programas requeridos.

## INICIO DEL CURSO

- ☑ El inicio de un curso están sujetos a la cobertura de las vacantes, las cuales son un mínimo de 15 matriculados por curso.
- ☑ Si el curso no cumple con el mínimo de matriculados se realizará una reprogramación a la fecha de inicio.
- ☑ El número de reprogramaciones son como máximo de 3.

## RESERVA

- ☑ En caso reservar su vacante de un curso, este debe ser solicitado por el correo del Centro de Informática, al menos 1 días antes del inicio del curso.
- ☑ La reserva de su vacante será de manera indefinida siempre y cuando se conserve el voucher de pago y se haya realizado mediante el correo oficial del Centro de Informática UNAJ.

  
**Síguenos en Nuestras Redes**



*Centro de Informática y Formación Continua UNAJ*



COMUNÍCATE CON UN ASESOR EDUCATIVO

051 - 333200 ANEXO 2116  
967 364556 - 923 801117 - 922 086628

Horario de Atención Lunes a Viernes  
De 8:30 a.m. - 4:00 p.m.

Centro de Informática y Formación Continua  
Universidad Nacional de Juliaca